

校訓 「是<sup>ぜ</sup> 未来<sup>あす</sup>のために」

学校教育目標

未来(あす)を拓く創造性を培い、次世代社会を担う人を育む

## 本校のスクール・ミッション

### 【本校の使命(スクール・ミッション)】

- 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて設定した科目群の学習を通じて、進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
- 規範意識と道徳的実践力を高め、自他を尊重する豊かな人間性を身に付け、時代の変化に対応しながら課題解決を図ろうとする生徒の育成
- 地域に根ざした特色ある教育活動を通して、郷土に愛着を持ち、心豊かに社会貢献ができる生徒の育成



## スクール・ポリシー

### 育成を目指す資質・能力に関する方針

- (1) 多様化する社会で活用できる基礎的な学力を身に付け、主体的に学ぶ力を養います。
- (2) 自らの将来を具体的に思い描き、進路実現のために必要な能力や自立心を育てます。
- (3) 自律心を持ち、自他を尊重する豊かな人間性と課題解決を図る力を養います。
- (4) 郷土に愛着を持ち、自ら進んで社会貢献ができる実践力を育てます。

### 教育課程に関する方針

- (1) 基礎的・基本的な教育活動を重視し、主体的な学びに向かう教育課程を編成します。
- (2) 生徒の多様な進路実現に資する教育課程を編成します。
- (3) 粘り強く、他者と協働することができる力を育てる教育課程を編成します。

### 入学者の受け入れに関する方針

- (1) 基礎学力を身に付けようと努力する生徒を募集します。
- (2) 夢や目標を自ら設定し、実現のために努力する生徒を募集します。
- (3) 自らを愛し、他者の人格や人権を尊重する生徒を募集します。
- (4) 学校で培った資質や能力を生かし、社会に貢献しようとする生徒を募集します。



## 育成を目指す資質・能力

社会で活用できる知識・技能

- 各教科の基礎的・基本的な知識・技能
- 社会に生かせる一般教養

未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力

- 物事を自分のこととして考える力
- 学んだことを生かして解決する力
- 自分の考えを持ち、他へわかりやすく伝える力

良識ある言動

- 約束したことを守り抜く力
- しっかりと挨拶ができる力

調和のとれた豊かな人間性

- 自己を大切にできる力
- 他を思いやり、相手の気持ちを理解する力

健康で基本的な生活習慣

- TPOに合わせて身だしなみを整える力
- 計画的に行動する力

自らを律し粘り強く取り組むための気力・体力

- 自信をもって行動する力
- 目標達成に向けて努力する気力・体力

他者と協働し主体的に取り組む力

- 他者と協働し物事を進める力
- 集団に貢献する力
- 視野を広く持ち何にでも挑戦する力

## 校 章



稲北高校の校章にデザインされた「北極星」と、稲西高校の校章にデザインされた「えぞ松」の葉を取り入れています。さらに、校章の中心には校舎から望む手稲山と、吹きおろす爽やかな風を配し、手稲の稲穂で包み込みました。

北極星はゆるぎない目標を示し、えぞ松は北国の厳しい寒さに耐えながら成長する姿を示しています。また、輝く稲穂は豊かな収穫を象

徴しています。

あすかぜ高校の生徒たちが、希望に満ちた未来（あす）の風をつかみ、豊かに実る進路実現を果たすことを願って作成しました。

## スクールカラー「青」

青は基本色であると同時に、水色・空色・紺色・藍色・群青色など多くの固有色名を含む、とても幅の広い色です。

また、「青」は海や水のイメージから、「希望」「冷静」「知性」「平和」のシンボルカラーとして世界共通で使われています。

本校は石狩湾に程近く位置し、雄大な海と空に囲まれた環境であり、本校生徒が希望に満ちた広大な世界へ力強く飛び立つことを願って制定されました。

# 北海道札幌あすかぜ高等学校校歌

作詞 工藤 和久

作曲 千葉 佑



1 あ さ ひ き ら め く て い ね や ま き ぼ  
2 み な も も き よ き が る が わ は れ き く  
3 せ い て ん の そ ー ら あ お あ お と さ く



う の ひ ー か ー り さ ん さ ん と  
し の な ー が ー れ た ゆ み な く  
ら ー な ー み き に か ぜ か お る



あふれるえがおー さわやかに こころゆたかに ちをつくるせか  
せいしんのおもい りんとして こころはぐくみ こをつくりりそ  
たゆまぬどりよくー おしみなく こころをみがき とをつくるあし



い に は ぼ た き か ぜ お こ し さ っ  
う に む ー か い か ぜ を き り さ っ  
た を ひ ー ら き か ぜ に な る さ っ



ぼ ー ろ あ す か ぜ ゆ め へ と ぶ  
ぼ ー ろ あ す か ぜ ゆ め は ず む  
ぼ ー ろ あ す か ぜ ゆ め き ら り

1.  
朝あさひ日ひきらめく 手てい稲いな山やま  
希望きぼうの輝ひかり 燦さん々さんと  
あふれる笑えが顔がお 爽さわやかかに  
心こころ豊ゆたかに 知ちを創つくる  
世せ界かいに羽はばたき 風かぜ起おこし  
札さつ幌ぼろあすかぜ 夢ゆめへ翔とぶ

2.  
水みづ面めんも清きき 軽かろ川がわは  
歴れき史しの流ながれ たゆみなく  
清せい新しんの意い思し 漂りとして  
心こころ育はぐく 己おのを創つくる  
理り想そうに向むかい 風かぜをきり  
札さつ幌ぼろあすかぜ 夢ゆめはずむ

3.  
晴せい天てんの空そら 蒼あざ々あと  
桜さくら並なみ木きに 風かぜ薫かる  
たゆまぬ努どり力よく おしみなく  
心こころを磨みがき 時とき代だい創つくる  
未あ来きたを拓ひらき 風かぜになる  
札さつ幌ぼろあすかぜ 夢ゆめきらり

# 北海道札幌あすかぜ高等学校応援歌

J-112

て いねできたえたせいしんあすかぜできず  
なふかめてとまとともにぜんじくつくすた  
えしのぎチャンスものにしこころひとつながましんじは  
うりめざしてあすへのいっ  
はあすかぜこうこう

## あすかぜ応援歌

手稲で鍛えた精神 　あすかぜで絆深めて 　友と共に全力尽くす  
耐えしのぎチャンスものにし 　心ひとつ仲間信じ 　勝利目指して  
明日への一歩 　あすかぜ高校

## あすかぜ高校の特徴Ⅰ

(キャリア教育・道徳教育・シチズンシップ教育)

高校生は常に「自分はどうかあるべきか、どう生きるべきか。」と悩み、自身に問い掛けます。

本校では、みなさんのこうした課題を共有し解決するための取り組みとして、「総合的な探究の時間」を中心に、キャリア教育・道徳教育・シチズンシップ教育を推進しています。色々な人の生き方や考えに触れ、先行き不透明な時代をタフ (tough:たくましい) に生き抜くためのスピリット (spirit:精神) とスキル (skill:技術) を身に付け、日常の学習や学校生活と連動させながら、知性や教養を兼ね備えた未来人となるための育成に力を入れています。

様々な体験活動を通して、学ぶことや勤労の「意義と価値」を習得しながら、高校卒業後のグランドデザインを描く能動的な人物を目指します。

## あすかぜ高校の特徴Ⅱ

(個性に応じた進路指導・進路実現)

本校では、社会・世界で活躍する人物の育成と、それぞれが希望する進路を実現させるために、多様な科目を教育課程 (カリキュラム) に設定しています。

キャリア教育などを通して人間形成を充実させ、自分の卒業後の進路を見通しながら科目選択を行い、意欲的に学習管理を行います。

基礎学年 (第1学年) で学んだ後、上級学年でライフプランを考えながら応用学年 (第2学年) と発展学年 (第3学年) で自己実現を目指します。

学年の進行に沿った進路指導を実施し、みなさんの進学や就職の「検討・対応・実行・決定」を支援します。

進路実現を目指した履修科目の他、進路適性検査、到達度テスト、進学講習、模擬試験、資格取得試験、進学説明会、就職説明会などの推進によって、生徒一人ひとりの個性を開拓しています。

なお、2024年度入学生は第3学年において、進路実現・自己実現を目指した科目のまとまりによる二つのフィールドのいずれかに所属します。2025年度入学生からはこうしたフィールドの設定はありません。